МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.5.8 Экономика труда

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность: Математика и экономика

Курс: 4

Семестр: 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	44	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	7	семестр

2024
(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Уткина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории
(наименование кафедры)

22.01.2024 протокол № 6
(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин
(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО А.В. Артамонова
(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Николаев Евгений Петрович, Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**знания:** знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), категории "потребности" и "ценности", особенности общественной организации труда и социально-трудовых отношений; знает закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин, эффективность); знает основные экономические понятия: экономические ресурсы (в том числе трудовые), экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, безработица, мобильность трудовых ресурсов, бедность, социальное неравенство; знает основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, формы государственной поддержки предпринимателей и рынка труда. **умения:** умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. **навыки:** владеет навыками учета альтернативных издержек, оценки изменения ценности во времени, сравнения предельных величин при принятии решений.

УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	**знания:** знает основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, системы оплаты труда, факторы, определяющие размер заработной платы; знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. **умения:** умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла и выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты. **навыки:** владеет навыками личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизненного цикла индивида, в том числе с использованием программных и цифровых продуктов.

	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**знания:** знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; знает понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения, управления ими; знает свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. **умения:** умеет оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; умеет оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. **навыки:** владеет навыками формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, с учётом собственных экономических и финансовых рисков.

2. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**знания:** знает содержание, состав дисциплины "Экономика труда", основные разделы дисциплины, основные научные школы, занимавшиеся данной проблематикой; в частности знает элементы общественной организации труда; содержание и уровни социально-трудовых отношений; знает понятие, структуру и факторы трудового потенциала страны; знает понятие и виды мобильности трудовых ресурсов; особенности функционирования рынка труда; знает содержание и инструменты государственной политики в области трудовых ресурсов; знает способы организации и нормирования труда; знает существующие системы оплаты труда; знает варианты оценки эффективности труда; знает закономерности, особенности явлений и процессов, базовые теории в рамках рассматриваемой дисциплины; знает программы, учебники и учебно-методические материалы по **умения:** умеет компоновать содержание преподаваемой дисциплины из общепринятых её разделов, грамотно расставлять смысловые акценты в процессе обучения. **навыки:** владеет навыками отбора состава дидактических единиц с опорой на ФГОС.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**знания:** знает основные способы формирования рабочих программ, учебно-методических материалов, фонда оценочных средств преподаваемых предметов на основе дисциплины "Экономика труда", закономерности и принципы формирования содержания учебной дисциплины. **умения:** умеет анализировать базовые предметные теоретические представления о сущности, закономерностях, особенностях изучаемых явлений и процессов в рамках дисциплины "Экономика труда"; умеет осуществлять отбор учебного материала для реализации в различных формах учебной и внеучебной деятельности (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС); умеет формировать рабочие программы учебных дисциплин с учётом требований ФГОС и особенностей применяемых форм обучения. **навыки:** владеет навыками разработки плана преподавания и сущностного наполнения его информацией по учебной дисциплине (модулю, теме).

	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**знания:** знает различные способы проведения учебных занятий, инструменты, позволяющие повысить вовлечённость обучающихся. **умения:** умеет применять различные формы проведения занятий в процессе педагогической деятельности; умеет определять границы их применения. **навыки:** владеет навыками разработки различных форм проведения учебных занятий и оценочных средств с применение содержания предметной области дисциплины "Экономика труда"; применения методов, приемов, технологий, в том числе информационных, для решения профессиональных задач.
3. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	**знания:** знает принципы и подходы к организации предметной среды преподаваемой дисциплины; знает подходы и технологии интеграции дисциплины в развивающую деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.). **умения:** умеет видеть межпредметные связи и использовать их. **навыки:** владеет навыками использования теоретические знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач; навыками проведения эмпирических исследований, анализа, прогнозирования и мониторинга рынка труда, позволяющими интегрировать полученные результаты в предметную область рассматриваемой дисциплины, в индивидуальную и групповую научно-исследовательскую и проектную деятельности.

	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	**знания:** знает компоненты и состояние научно-исследовательского и социокультурного потенциала региона, где осуществляется образовательная деятельность. **умения:** умеет включать научно-исследовательские, научно-образовательные, социокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; умеет использовать собственные ресурсы и потенциал социокультурной среды региона; умеет определять возможности развития и способности для эффективного достижения целей в преподавании предмета; умеет применять знания предметной области и социокультурной среды региона в учебной и во внеурочной деятельности. **навыки:** владеет технологиями проектирования элементов образовательной среды преподаваемой дисциплины с учетом возможностей образовательной организации и конкретного региона.
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	**знания:** знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; знает способы использования преподаваемого предмета для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; знает психолого -педагогические условия развивающей образовательной среды с целью формирования образовательного потенциала, достижения личностных и метапредметных результатов обучения. **умения:** умеет использовать компоненты образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения. **навыки:** владеет методиками создания развивающей среды с учётом особенной обучающихся и образовательного процесса в конкретной образовательном учреждении.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной
Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория (УК-9), Микроэкономика (УК-9), Теория поведения фирмы (УК-9), Микроэкономика (ПК-1), История экономических учений (ПК-1), Теория поведения фирмы (ПК-1), Микроэкономика (ПК-3), История экономических учений (ПК-3), Теория поведения фирмы (ПК-3), Основы предпринимательства (ПК-3), Основы предпринимательства (УК-9), Макроэкономика (ПК-3), Финансово-экономический практикум (УК-9), Макроэкономика (УК-9), Макроэкономика (ПК-1)
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Институциональная экономика (УК-9),

Экономическая теория образования (УК-9), Национальная экономика (УК-9), Теория отраслевых рынков (ПК-1), Институциональная экономика (ПК-1), Экономическая теория образования (ПК-1), Национальная экономика (ПК-1), Теория отраслевых рынков (ПК-3), Институциональная экономика (ПК-3), Экономическая теория образования (ПК-3), Национальная экономика (ПК-3), Теория отраслевых рынков (УК-9), Методы решения экономических задач (УК-9), Методика обучения экономике и финансовой грамотности (УК-9), Методы решения экономических задач (ПК-3), Методика обучения экономике и финансовой грамотности (ПК-3); практиках: Производственная практика. Преддипломная практика (педагогическая) (ПК-1), Производственная практика. Преддипломная практика (педагогическая) (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-9), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.
Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения
На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Введение в дисциплину "Экономика труда".	**36**	ПК-1, ПК-3, УК-9
Лекция. Содержание дисциплины "Экономика труда", ее теоретические и исторические предпосылки. Предмет и объект изучения. Содержание дисциплины “Экономика труда”, ее связь с другими науками. Цель и задачи дисциплины.	2	
Практическое занятие. Содержание дисциплины "Экономика труда", ее теоретические и исторические предпосылки. История возникновения и развития науки об эффективном использовании трудовых ресурсов общества и предприятия.	2	
Лекция. Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины "Экономика труда" в предметной области при решении задач профессиональной деятельности. Содержание, состав, дидактические единицы дисциплины "Экономика труда" (труд, спрос на труд, предложение труда, рынок труда, инфраструктура рынка труда, трудовой потенциал, экономически активное и экономически неактивное население, рабочая сила, трудовые ресурсы, занятость, безработица, государственная политика в области занятости, государственная служба занятости, человеческие ресурсы, профессиональная	2	

подготовка, человеческий капитал, численность трудоспособного населения, мобильность трудовых ресурсов, текучесть кадров, организация труда, нормирование труда, трудовой процесс, рабочее время, производительность труда, разделение и кооперация труда, режимы труда и отдыха, дисциплина труда, нормирование труда, доходы и оплата труда, структура заработной платы, надбавки и доплаты, государственные гарантии по оплате труда и т.д.).			
Практическое занятие. Использование образовательного потенциала и социокультурной среды в преподавании предмета по профилю. Социокультурная среда. Учебный материал по дисциплине "Экономика труда", применимый в различных формах учебной и во внеурочной деятельности. Методы, приемы и технологии обучения. Использование полученных знаний, умений и навыков по дисциплине "Экономика труда" в решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, формирования образовательного потенциала, достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	2		
Лекция. Теоретические основы и предмет экономики труда. Современные представления о труде. Труд – основа жизнедеятельности общества и объект изучения. Труд как специфический экономический ресурс. Содержательные элементы категории труд. Значимость труда для развития общества и личности. Цели, задачи, функции трудовой деятельности.	2		
Практическое занятие. Теоретические основы и предмет экономики труда. Значение потребностей и ценностей в трудовой деятельности. Мотивационный процесс. Содержание и формы проявления трудовой деятельности. Основные понятия, связанные с изучением труда. Виды трудовой деятельности и их классификация. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал.	2		
Лекция. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: основные направления их эффективного использования. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: основные понятия. Трудовой потенциал общества и его структура: трудовой потенциал личности, коллектива предприятия, отрасли и региона. Количественные характеристики трудового потенциала общества: численность трудоспособного населения и фонд рабочего времени общества.	2		
Практическое занятие. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: основные направления их эффективного использования. Динамика численности и состава населения и его трудоспособной части в Российской Федерации. Факторы, определяющие характер этой динамики. Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально-квалификационные и	2		

социально-личностные качества трудоспособного населения. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны. Источники пополнения трудовых ресурсов в национальной экономике: молодежь, входящая в рабочий возраст; мигранты; высвобождающиеся работники, перераспределяемые между секторами и отраслями народного хозяйства и регионами страны; пенсионеры, сохранившие трудоспособность.			
Лекция. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: основные направления их эффективного использования. Требования, предъявляемые к уровню общеобразовательной и профессиональной (специальной) подготовки рабочей силы в условиях рыночной экономики, технологических и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Виды профессионального обучения работников: первоначальная подготовка, переподготовка, обучение вторым и смежным профессиям, повышение квалификации. Формы профессионального обучения. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников. Профессиональная и социальная ориентация, профессиональный отбор; состояние материально-технической базы обучения; качество преподавательских кадров; программы и методы обучения.	2		
Практическое занятие. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: основные направления их эффективного использования. Рост производительности труда как актуальная социально-экономическая проблема. Основные направления повышения эффективности использования трудового потенциала и трудовых ресурсов общества. Показатели, пути и факторы эффективного использования трудовых ресурсов общества. Условия эффективного использования имеющихся источников пополнения трудовых ресурсов в народном хозяйстве.	2		
Лекция. Рынок труда как фактор использования трудовых ресурсов общества. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда. Типы рынков труда. Спрос и предложение труда. Факторы предложения труда. Пороговая ставка заработной платы. Кривая предложения труда. Кривая спроса на труд. Измерение объемов спроса на труд. Оптимальный объем использования трудовых ресурсов.	2		
Практическое занятие. Рынок труда как фактор использования трудовых ресурсов общества. Равновесные и неравновесные ситуации на рынках труда. Приведение к равновесию. Модели рынков труда. Инфраструктура рынка труда. История формирования рынка труда в России и его специфические особенности.	2		
Лекция. Рынок труда как фактор использования трудовых ресурсов общества. Понятия об экономически активном и неактивном населении. Структура экономически активного населения. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Структура и	2		

основные пропорции распределения занятых. Формы занятости. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Занятость в условиях рыночной экономики. Причины появления безработных в рыночной экономике. Экономические и юридические признаки безработного. Тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости.		
Практическое занятие. Рынок труда как фактор использования трудовых ресурсов общества. Виды и формы безработицы, их характеристика. Государственная политика в области воспроизводства трудовых ресурсов, труда и занятости. Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы. Федеральный закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". Структура, функции и права государственной службы занятости.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Изучить темы раздела. 3. Выполнить задания текущего контроля.	8	
Трудовые ресурсы предприятия и организация труда.	**36**	ПК-1, ПК-3, УК-9
Лекция. Трудовые ресурсы предприятия, показатели и пути их эффективного использования. Мобильность трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов предприятия, категории персонала и показатели численности. Производительность труда как основной показатель использования трудовых ресурсов предприятия. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии. Нормативные правовые акты по труду.	2	
Практическое занятие. Трудовые ресурсы предприятия, показатели и пути их эффективного использования. Мобильность трудовых ресурсов. Мобильность трудовых ресурсов: понятие, виды и формы. Текучесть кадров: сущность, виды, причины, проблемы. Основные показатели, характеризующие текучесть кадров.	2	
Лекция. Организация труда персонала как фактор повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Организация труда персонала: ее содержание, цели и задачи. Принципы организации и нормирования труда.	2	
Практическое занятие. Организация труда персонала как фактор повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Роль организации труда в повышении экономической эффективности деятельности предприятия. Основные направления работы по совершенствованию организации труда и общие подходы к их реализации.	2	
Лекция. Трудовой процесс как объект организации и нормирования труда. Понятие трудового процесса, его отличие от производственного и технологического процессов. Классификация трудовых процессов. Структура трудового	2	

процесса.		
Практическое занятие. Трудовой процесс как объект организации и нормирования труда. Принципы организации трудовых процессов. Методы изучения трудовых процессов и их классификация.	2	
Лекция. Рабочее время и методы его изучения. Рабочее время и его классификация. Индексы затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени, ее задачи и разновидности.	2	
Практическое занятие. Рабочее время и методы его изучения. Методика проведения фотографии рабочего дня. Хронометраж, его назначение и методика проведения.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Изучить темы раздела. 3. Выполнить задания текущего контроля.	20	
Повышение эффективности использования трудовых ресурсов.	**36**	ПК-1, ПК-3, УК-9
Лекция. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия за счет совершенствования организации труда. Совершенствование структуры трудового процесса. Совершенствование приемов и методов труда. Совершенствование разделения и кооперации труда.	2	
Практическое занятие. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия за счет совершенствования организации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест. Совершенствование условий труда. Совершенствование режимов труда и отдыха. Укрепление дисциплины труда.	2	
Лекция. Нормирование труда и его значение для эффективного использования трудовых ресурсов. Понятие нормирования труда. Его цели и задачи. Роль нормирования труда в условиях рыночной экономики.	2	
Практическое занятие. Нормирование труда и его значение для эффективного использования трудовых ресурсов. Виды норм труда. Функции норм труда и их роль в управлении производством.	2	
Лекция. Нормирование труда и его значение для эффективного использования трудовых ресурсов. Сущность и методы научного обоснования норм труда. Суммарные (опытно-статистические) методы нормирования труда, применяемые на предприятиях.	2	
Практическое занятие. Нормирование труда и его значение для эффективного использования трудовых ресурсов. Общие подходы к организации и нормированию труда. Организация работы по совершенствованию нормирования труда на предприятии. Нормативные материалы для нормирования труда, используемые на предприятии.	2	

Лекция. Оплата труда и ее роль в повышении эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Оплата труда персонала: ее функции и принципы организации. Регулирование оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда.	2	
Практическое занятие. Оплата труда и ее роль в повышении эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Формы и системы оплаты труда. Модели оплаты труда: тарифная система и бестарифный подход.	2	
Лекция. Оплата труда и ее роль в повышении эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Особенности оплаты труда различных категорий персонала. Доходы и оплата труда. Структура заработной платы.	2	
Практическое занятие. Оплата труда и ее роль в повышении эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Надбавки и доплаты. Их роль в стимулировании труда. Премиальные системы: их сущность, показатели премирования, порядок разработки. Современная практика организации оплаты труда.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Изучить темы раздела. 3. Выполнить задания текущего контроля.	16	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Экономика труда" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Экономика труда", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.
Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Экономика труда".
Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Экономика труда", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе и на электронном курсе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Экономика труда" является балльно-рейтинговый контроль.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Скляревская В. А. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 304 с. ISBN 978-5-394-03526-5.	https://e.lanbook.com/book/277673
2.	Бойчук, Надежда Ивановна. Организация и нормирование труда [Текст] : учебно-методический комплекс : [по специальности 080104 "Экономика труда"] / Н. И. Бойчук; Дальневосточный федер. ун-т. Москва: Проспект, 2018. - 208, [1] с. ISBN 978-5-392-29288-2. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Алиев, Исмаил Магеррамович. Экономика труда [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) (Выбор вузов России) (УМО рекомендует). Ч. 1, 2017. - 203 с. ISBN 978-5-534-03218-5. Экземпляры: всего 9.	9
4.	Алиев, Исмаил Магеррамович. Экономика труда [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) (Выбор вузов России) (УМО рекомендует). Ч. 2, 2017. - 227, [1] с. ISBN 978-5-534-03216-1. Экземпляры: всего 10.	10
5.	Экономика труда [Текст] : социально-трудовые отношения : [учеб. для студентов вузов по эконом. специальностям] / [К. Х. Абдурахманов и др.] ; под ред. Н. А. Волгина, Ю. Г. Одегова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. М.: Экзамен, 2006. - 735 с. ISBN 5-472-01872-2. Экземпляры: всего 18.	18
6.	Низова, Людмила Михайловна. Современный рынок труда и занятость населения [Текст] : практикум : [по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа"] / Л. М. Низова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 140 с. ISBN 978-5-8158-2042-5. Экземпляры: всего 14.	14 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_Sovremennii_rinok_truda_i_zanaitost_naseleniai_2018.pdf
7.	Усынина, Татьяна Сергеевна. Практикум по экономике труда [Текст] : [учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям] / Т. С. Усынина, Е. Г. Скобелева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 176 с. ISBN 978-5-8158-0837-9. Экземпляры: всего 35.	35

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Международный научно-практический журнал "Экономика труда"	https://1economic.ru/journals/et/archive
4.	Журнал "Управленец"	https://upravlenets.usue.ru/
5.	Социальный фонд России	https://sfr.gov.ru/
6.	Федеральная служба по труду и занятости	https://rostrud.gov.ru/
7.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
8.	Портал "Единое содержание общего образования" (Конструктор рабочих программ)	https://edsoo.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:
- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала,	удовлет-ворительно

	недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Выберите верный ответ

Что является объектом изучения дисциплины «Экономика труда»?

а) технические характеристики оборудования на предприятии;

б) финансовые потоки между банками и фирмами;

в) труд как целесообразная деятельность человека и социально-трудовые отношения;

г) только юридические аспекты заключения трудового договора.

Ответ: _____

Ключ: в

Задание 2. Решите задачу. В поле для ответа впишите число без указания единиц измерения

Норма выработки за 8-часовую смену составляет 40 деталей. Чему равна норма времени на изготовление одной детали в минутах?

Ответ: _____

Ключ: 12

Задание 3. Решите задачу. В поле для ответа впишите число без указания единиц измерения
Номинальная заработная плата работника за год увеличилась на 10%, при этом индекс потребительских цен (инфляция) за тот же период также вырос на 10%. Рассчитайте изменение реальной заработной платы в процентах.
Ответ: _____

Ключ: 0

Полный перечень вопросов промежуточного контроля представлен в приложении 5 «Фонд оценочных средств»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Содержание, состав, дидактические единицы дисциплины «Экономика труда».

2. Использование образовательного потенциала и социокультурной среды в преподавании предмета «Экономика труда».

3. История возникновения и развития науки об эффективном использовании трудовых ресурсов общества и предприятия.

4. Сущность и содержание понятия «труд».

5. Виды трудовой деятельности и их классификация.

6. Трудовой процесс и его организация.

7. Труд как процесс и как экономический ресурс.

8. Роль труда в жизни человека и развитии общества.

9. Понятие «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал».

10. Производительность труда. Показатели производительности труда.

11. Резервы роста производительности труда.

12. Классификация трудовых процессов.

13. Классификация затрат рабочего времени.

14. Нормы труда и их классификация.

15. Нормативные материалы по труду.

16. Функции нормирования труда.

17. Разделение и кооперация труда.

18. Общие принципы организации труда.

19. Организация рабочего места и рабочей зоны.

20. Специальная оценка условий труда.

21. Время работы и его классификация.

22. Условия труда, охрана и безопасность труда.

23. Мобильность трудовых ресурсов: понятие, виды и формы.

24. Текучесть кадров: сущность, виды, причины, проблемы.

25. Сущность и особенности рынка труда.

26. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.

27. Современные виды и модели рынка труда.

28. Инфраструктура рынка труда.

29. Занятость как экономическая категория.

30. Принципы и формы занятости.

31. Причины и следствия скрытой занятости.

32. Основные показатели измерения безработицы.

33. Сущность безработицы и ее основные виды.

34. Государственные политика в области занятости населения.

35. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда.

36. Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности.

37. Система социальной защиты населения. Основные элементы механизма социальной защиты.

38. Доходы и их распределение.

39. Понятие «уровень жизни». Система показателей, характеризующих уровень жизни.

40. Сущность заработной платы и ее основные формы.

41. Модели оплаты труда: тарифная система и бестарифный подход.

42. Надбавки и доплаты.

43. Премиальные системы: их сущность, показатели премирования, порядок разработки.

44. Организация оплаты труда, ее составные элементы.

45. Государственные гарантии по оплате труда.

46. Потребность в трудовой деятельности как одна из насущных потребностей человека.

47. Основные теории мотивации персонала.

48. Система мотивации персонала предприятия и ее компоненты.

49. Формы стимулирования персонала.

50. Социально-трудовые отношения и их регулирование.